**ZADANIA LOGOPEDY SZKOLNEGO**

Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych, które znacznie utrudniają naukę czytania i pisania.

Do zadań logopedy w szkole należy w szczególności:

1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych

w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;

2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców

i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;

3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń

komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;

Na zajęciach dzieci otrzymują w zeszytach wskazówki dotyczące sposobu utrwalania prawidłowej wymowy w szkole. Systematyczne, codzienne ćwiczenia domowe są podstawą powodzenia terapii i skrócenia czasu jej trwania.

Dla zainteresowanych rodziców propozycja ćwiczeń usprawniających język, które można wykonywać w domu w formie zabawy ( ok. 10 minut dziennie).

Przeznaczone są dla dzieci wymawiających niewłaściwie sz, cz, ż, dż, r.

Dzieciom z prawidłową wymową mogą służyć jako trening dykcji i pięknej, wyrazistej wymowy zgodnej z normami kultury żywego słowa.

* Konik jedzie na przejażdżkę - kląskanie językiem o podniebienie z zaciśniętymi zębami.
* Kotek pije mleczko – szybkie wysuwanie i chowanie języka bez dotykania warg.
* Kotek się oblizuje – oblizywanie wargi dolnej i górnej.
* Huśtawka – dotykanie raz górnych, raz dolnych zębów z otwartą buzią.
* Świnka – wargi złożyć w ryjek.
* Chomik - wypychanie policzków językiem raz z prawej, raz z lewej strony. Ćwiczenie wykonuje się przy mocno zaciśniętych wargach.
* Żołnierz na defiladzie. Na raz - czubek języka wędruje na górną wargę, na dwa - czubek języka dotyka lewego kącika ust, na trzy - czubek języka na dolną wargę, na cztery - czubek języka przesuwamy do prawego kącika ust;
* Malujemy sufit – przesuwanie języka po podniebieniu od zębów w kierunku gardła.
* Myjemy zęby – oblizywanie językiem zębów, bardzo dokładnie i powoli.
* Wbijamy gwoździe – językiem uderzamy w górne dziąsło, a potem trzymając język za górnymi zębami mówimy : tttt..., ddd..., tdtdtd...
* Udajemy otwieranie i zamykanie drzwi. Dziecko pokazuje, jak wargi ściągnięte do przodu, otwierają się i zamykają