**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
3. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
4. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
5. Dbałość o honor i tradycje szkoły;
6. Dbałość o piękno mowy ojczystej;
7. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
8. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
9. Okazywanie szacunku innym osobom.

**II. TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA**

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz dokonanej samooceny ucznia.
3. W oddziałach sportowych ocenę zachowania wychowawca ma obowiązek skonsultować
z trenerem, który ma równoważny głos w ocenie uczniów.
4. Przy wystawieniu oceny z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Do ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania, w klasach IV-VIII, przyjmuje się skalę
z następującymi skrótami literowymi:
6. ocena wzorowa - wz;
7. ocena bardzo dobra - bdb;
8. ocena dobra - db;
9. ocena poprawna - popr;
10. ocena nieodpowiednia - ndp;
11. ocena naganna - ng.
12. Wychowawca na bieżąco gromadzi informacje o zachowaniu ucznia na podstawie:
13. pozytywnych i negatywnych uwag odnotowanych w dzienniku;
14. rozmów z nauczycielami, specjalistami, pracownikami administracji i obsługi
 Szkoły;
15. samooceny ucznia;
16. opinii zespołu klasowego.
17. Uwagi o zachowaniu uczniów (pozytywne i negatywne) są wpisywane do dziennika przez pracowników pedagogicznych Szkoły.
18. Wychowawca podejmuje ostateczną decyzję o ocenie zachowania ucznia.
19. Ocena  zachowania jest jawna i umotywowana na wniosek prawnych opiekunów dziecka.
20. Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję i ukończenie Szkoły.
21. Wyniki w nauce nie mogą decydować o ocenie zachowania.
22. Wychowawca informuje ucznia i rodziców, na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej o śródrocznej i rocznej obniżonej ocenie zachowania (nieodpowiedniej i nagannej).
23. Wychowawca informuje ucznia i rodziców, na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej o rocznej ocenie zachowania poprzez wpis do dziennika.
24. Ocena  zachowania jest zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną na śródrocznej i rocznej konferencji klasyfikacyjnej .
25. Ocena zachowania roczna w klasach I–III jest oceną opisową.

**III. TRYB PODWYŻSZANIA OCENY PRZEWIDYWANEJ Z ZACHOWANIA**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy o ustalenie wyższej
niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w terminie do 3 dni od wystawienia oceny przewidywanej.

2. Wniosek składa się w formie pisemnej do wychowawcy, co zostaje odnotowane przez niego w dzienniku.

3. Wychowawca dokonuje analizy dokumentacji, zgromadzonej na temat zachowania ucznia w ciągu roku szkolnego.

4. Wychowawca może dokonać powyższej analizy w zespole wychowawczym.

5. Ustalona przez wychowawcę ocena, w wyniku tego trybu postępowania, jest ostateczna.

### ODWOŁANIE OD TRYBU USTALENIA OCENY ZACHOWANIA

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo, złożyć do Dyrektora zastrzeżenia, gdy uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Pisemne odwołanie od trybu ustalenia oceny klasyfikacyjnej, zawierające uzasadnienie, jest rozpatrywane przez Dyrektora.
3. Odwołanie, o którym mowa w ust. 2 składa się, nie później, niż dwa dni robocze, od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. W przypadku niestwierdzenia uchybień w trybie wystawienia oceny, ocena pozostaje niezmieniona.
5. W przypadku, gdy Dyrektor stwierdzi, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, wówczas powołuje komisję w składzie:
6. przewodniczący komisji, którym jest Dyrektor lub inny nauczyciel pełniący w Szkole funkcję kierowniczą;
7. członkowie komisji:
	1. wychowawca klasy;
	2. wskazany przez Dyrektora nauczyciel;
	3. pedagog szkolny;
	4. przedstawiciel zarządu Samorządu Uczniowskiego.
8. Komisja rozpatruje zgodność wystawionej oceny z trybem ustalania oceny zachowania.
9. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
10. W przypadku równej liczby głosów decydujący głos należy do przewodniczącego komisji.
11. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa
od oceny ustalonej wcześniej.
12. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
13. **KRYTERIA OCEN**
	1. **Ocena wzorowa**

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.

*1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*

1. nieobecności ma usprawiedliwione w ciągu 7 dni po powrocie do szkoły;
2. może spóźnić się z przyczyn tylko od siebie niezależnych;
3. wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego;
4. wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole;
5. sam podejmuje się realizacji zadań lub inicjuje i realizuje własne przedsięwzięcia;
6. zawsze jest przygotowany do zajęć;
7. zmienia obuwie na szkolne;
8. pracuje samodzielnie i aktywnie na rzecz realizacji projektu edukacyjnego.

*2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:*

1. wykazuje się uczciwością;
2. przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
3. jest aktywny w szkole i poza nią (min. wolontariat, harcerstwo, zbiórki społeczne, zbiórka surowców wtórnych itp.);
4. przestrzega norm współżycia społecznego;
5. dba i szanuje mienie własne i innych;
6. chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce jak i w innych sprawach życiowych;
7. wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią;
8. podaje propozycje rozwiązania problemu.

*3) Dbałość o honor i tradycje szkoły:*

1. bierze udział w przygotowaniach uroczystości klasowych i szkolnych;
2. reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych;
3. szanuje tradycję szkolną – na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
4. nosi jednolity strój szkolny (budynek A) oraz schludny strój szkolny (budynek B);
5. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i w innych sytuacjach życia codziennego.

*4) Dbałość o piękno mowy ojczystej:*

1. nie używa wulgaryzmów;
2. prezentuje wysoką kulturę słowa;
3. stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.

*5) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:*

1. uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych;
2. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
3. reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy;
4. nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych;
5. nie ulega nałogom i nie namawia innych do stosowania używek;
6. nie rozprowadza używek wśród uczniów.

*6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:*

1. jest miły, uprzejmy i grzeczny,;
2. zawsze używa zwrotów grzecznościowych;
3. nie wchodzi w konflikt z prawem;
4. właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych;
5. nie rozwiązuje w sposób siłowy nieporozumień z rówieśnikami;
6. szanuje pracę innych.

*7) Okazywanie szacunku innym osobom:*

1. szanuje godność osobistą swoją i innych osób;
2. jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy;
3. toleruje odmienność światopoglądową, odmienność religijną, narodowościową i kulturową.
	1. **Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.

*1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*

1. nieobecności ucznia są usprawiedliwione w ciągu 7 dni po jego  powrocie do szkoły;
2. może spóźnić się z przyczyn tylko od siebie niezależnych;
3. wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego;
4. wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole;
5. zawsze jest przygotowany do zajęć;
6. pracuje samodzielnie i aktywnie na rzecz realizacji projektu edukacyjnego;
7. zmienia obuwie na szkolne.

*2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:*

1. wykazuje się uczciwością;
2. przestrzega zapisów statutu szkoły;
3. jest aktywny w szkole i poza nią (m. in. wolontariat, harcerstwo, zbiórki społeczne, zbiórka surowców wtórnych);
4. przestrzega norm współżycia społecznego;
5. dba o mienie własne i innych;
6. chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom w nauce;
7. wykazuje aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią;
8. podaje propozycje rozwiązania problemu.

*3) Dbałość o honor i tradycje szkoły:*

1. bierze udział w przygotowaniach uroczystości klasowych i szkolnych;
2. w miarę możliwości reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych;
3. szanuje tradycję szkolną – na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
4. nosi jednolity strój szkolny (budynek A) oraz schludny strój szkolny (budynek B);
5. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i w innych sytuacjach życia codziennego.

*4) Dbałość o piękno mowy ojczystej:*

1. nie używa wulgaryzmów;
2. posługuje się na co dzień kulturalnym językiem;
3. stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.

*5) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:*

1. jest wrażliwy na potrzeby innych;
2. reaguje na wszelkie przejawy przemocy;
3. nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych;
4. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
5. nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych;
6. nie ulega nałogom i nie namawia innych do stosowania używek;
7. nie rozprowadza używek wśród uczniów.

*6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:*

1. jest miły, uprzejmy i grzeczny;
2. nie wchodzi w konflikt z prawem;
3. używa zwrotów grzecznościowych;
4. właściwie wyraża swoje uczucia i emocje;
5. nie rozwiązuje w sposób siłowy nieporozumień z rówieśnikami;
6. szanuje pracę innych.

*7) Okazywanie szacunku innym osobom:*

1. szanuje godność osobistą swoją i innych osób;
2. jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy;
3. toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.
	1. **Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.

*1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*

1. nieobecności ucznia są usprawiedliwione w ciągu 7 dni po jego  powrocie do szkoły;
2. może spóźnić się maksymalnie 5 razy;
3. wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego;
4. wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole;
5. jest przygotowany do zajęć i w miarę swoich możliwości robi postępy;
6. pracuje samodzielnie na rzecz realizacji projektu edukacyjnego.

*2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:*

1. przestrzega statutu szkoły;
2. naprawia drobne uchybienia w swoim zachowaniu;
3. przestrzega norm współżycia społecznego,;
4. nie wykazuje agresji;
5. dba o mienie szkoły i innych.

*3) Dbałość o honor i tradycje szkoły:*

1. na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
2. sporadycznie (do 5 uwag w dzienniku) zapomina o jednolitym stroju szkolnym (budynek A) lub schludnym stroju szkolnym (budynek B);
3. szanuje tradycję szkolną;
4. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i w innych sytuacjach życia codziennego.

*4) Dbałość o piękno mowy ojczystej:*

1. nie używa wulgaryzmów;
2. stara się dbać o poprawność mowy ojczystej.

*5) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:*

1. nie opuszcza terenuszkoły podczas przerw międzylekcyjnych;
2. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
3. nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia;
4. nie ulega nałogom;
5. nie rozprowadza używek wśród uczniów;
6. stosuje się do uwag kierowanych pod jego adresem.

*6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:*

1. jest miły, uprzejmy i grzeczny;
2. nie wchodzi w konflikt z prawem;
3. używa zwrotów grzecznościowych;
4. może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami; użył mało kulturalnego słownictwa, jednak wyciąga wnioski i poprawia zachowanie;
5. nie rozwiązuje w sposób siłowy konfliktów z rówieśnikami;
6. szanuje pracę innych.

*7) Okazywanie szacunku innym osobom:*

1. stara się udzielać pomocy  potrzebującym;
2. toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

* 1. **Ocena poprawna**

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.

*1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*

1. zdarzają mu się sporadyczne nieusprawiedliwione godziny;
2. ma maksymalnie 8 spóźnień;
3. przeważnie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego;
4. nie podejmuje się nawet za namową nauczyciela żadnych zadań dodatkowych;
5. sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć;
6. robi postępy w nauce w miarę swoich możliwości;
7. nie zawsze sumiennie wykonuje powierzone zadania;
8. uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego.

*2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:*

1. przeważnie  przestrzega statutu szkoły;
2. przeważnie przestrzega norm współżycia społecznego;
3. nie wykazuje agresji i cyberprzemocy, jednak zdarza mu się ulec konfliktom;
4. dba o mienie własne i innych;
5. podejmuje działania na rzecz poprawy swojego zachowania.

*3) Dbałość o honor i tradycje szkoły:*

1. na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
2. zapomina o jednolitym stroju szkolnym (budynek A) oraz schludnym stroju szkolnym (budynek B);
3. szanuje tradycję szkolną;
4. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i w innych sytuacjach życia codziennego.

*4) Dbałość o piękno mowy ojczystej:*

1. nie używa wulgaryzmów;
2. kultura języka budzi zastrzeżenia;
3. zapomina o zwrotach grzecznościowych.

*5) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:*

1. nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych;
2. przeważnie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
3. przeważnie nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia;
4. nie ulega nałogom;
5. nie rozprowadza używek.

*6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:*

1. przeważnie jest grzeczny;
2. nie wchodzi w konflikt z prawem;
3. Zdarzają mu się konflikty z rówieśnikami, ale rozwiązuje je bez użycia siły
(np. rozmowa z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem);
4. szanuje pracę innych.

*7) Okazywanie szacunku innym osobom:*

1. stara się udzielać pomocy potrzebującym;
2. reaguje na upomnienia.

* 1. **Ocena nieodpowiednia**

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

*1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*

1. zdarzają mu się wagary;
2. spóźnia się na lekcje bez podania przyczyny;
3. nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego;
4. nie podejmuje się dodatkowych zadań i nie wykonuje powierzonych mu zadań;
5. zapytany podczas lekcji demonstracyjnie odmawia odpowiedzi  lub podejmuje niemerytoryczną dyskusję z nauczycielem;
6. często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych;
7. nie robi postępów w nauce na miarę swoich możliwości;
8. unika sprawdzianów;
9. dezorganizuje pracę na lekcji;
10. nie pracuje nad wyznaczonymi zadaniami w projekcie edukacyjnym.

*2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:*

1. jest nieuczciwy, kłamie;
2. często narusza zapisy statutu szkoły;
3. sporadycznie próbuje poprawić swoje negatywne zachowanie;
4. nie przestrzega norm współżycia społecznego;
5. nie dba i niszczy mienie własne i innych.

*c) Dbałość o honor i tradycje szkoły:*

1. nie szanuje tradycji szkolnej;
2. nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych;
3. nie nosi jednolitego stroju szkolnego (budynek A) oraz schludnego stroju szkolnego (budynek B);
4. nie dba o dobre imię szkoły.

*4) Dbałość o piękno mowy ojczystej:*

1. używa wulgaryzmów;
2. wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie.

*5)  Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:*

1. opuszcza teren szkoły podczas przerw międzylekcyjnych;
2. stwarza zagrożenie zdrowia i życia;
3. stosuje używki;
4. przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty i używa ich w celu zastraszania innych;
5. ma negatywny wpływ na uczniów.

*6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:*

1. jest niemiły i nieuprzejmy;
2. nie używa zwrotów grzecznościowych;
3. niewłaściwie reaguje na zwróconą uwagę;
4. ubliża innym;
5. konflikty z rówieśnikami rozwiązuje w sposób siłowy;
6. niszczy mienie własne i innych;
7. swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez szkolnych.

*7)  Okazywanie szacunku innym osobom:*

1. nie szanuje rówieśników, osób dorosłych;
2. nie stara się udzielać pomocy  potrzebującym;
3. doprowadza do zatargów z kolegami;
4. wyśmiewa się i szydzi z kolegów;
5. stosuje cyberprzemoc.
	1. **Ocena naganna**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

*1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*

1. ma 50% godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych;
2. wagaruje;
3. bardzo często spóźnia się na lekcje;
4. nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego;
5. nie wykonuje zadań obowiązkowych powierzonych mu przez nauczycieli;
6. podejmuje niemerytoryczną dyskusję z nauczycielem;
7. bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych;
8. nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach;
9. nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym;
10. stwarza problemy organizacyjno – porządkowe;
11. szkodzi procesowi realizacji projektu edukacyjnego;
12. jest bierny wobec stawianych mu pytań.

*2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:*

1. działa na szkodę społeczności szkolnej;
2. nie poprawia złego zachowania;
3. nie przestrzega norm współżycia społecznego;
4. nie dba o mienie własne i innych, świadomie je niszczy;
5. ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady;
6. zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież.

*3) Dbałość o honor i tradycje szkoły:*

1. nie szanuje tradycji szkolnej;
2. nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych;
3. nie nosi jednolitego stroju szkolnego (budynek A) oraz schludnego stroju szkolnego (budynek B);
4. nie dba o dobre imię i honor szkoły.

*4) Dbałość o piękno mowy ojczystej:*

1. używa wulgaryzmów;
2. stosuje arogancki ton wypowiedzi.

*5)  Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:*

1. opuszcza szkołę podczas przerw międzylekcyjnych;
2. stwarza zagrożenie zdrowia i życia własnego oraz kolegów;
3. ulega nałogom;
4. przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty;
5. narusza nietykalność cielesną innych osób;
6. jest prowokatorem i uczestnikiem bójek.

*6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:*

1. jest niemiły i nieuprzejmy;
2. nie używa zwrotów grzecznościowych;
3. popada w konflikty z rówieśnikami, stosuje rozwiązania siłowe;
4. niszczy mienie własne i innych;
5. inicjuje sytuacje konfliktowe i bójki;
6. wchodzi w konflikt z prawem (interwencja policji).

*7)  Okazywanie szacunku innym osobom:*

1. jest arogancki;
2. nie szanuje rówieśników, osób dorosłych;
3. znęca się psychicznie nad innymi;
4. doprowadza do zatargów z kolegami;
5. stosuje cyberprzemoc.
6. **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Niezależnie od spełnienia przez ucznia w/w kryteriów obniża się ocenę do nieodpowiedniej lub nagannej gdy uczeń:

1. stosuje przemoc fizyczną wobec innych;
2. spożywa i namawia innych do spożywania alkoholu;
3. używa lub rozprowadza środki odurzające;
4. dokonuje kradzieży;
5. wyłudza pieniądze;
6. stosuje szantaż, zastrasza innych;
7. niszczy mienie;
8. fałszuje podpisy i dokumenty.

2. W przypadku, gdy uczeń:

1. przejawia agresję słowną, fizyczną;
2. stosuje cyberprzemoc;
3. spożywa lub posiada środki psychoaktywne (m.in. alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze);
4. wagaruje;
5. jest zagrożony demoralizacją;
6. nie przestrzega regulaminów i procedur obowiązujących w szkole;

zastosowanie mają procedury postępowania zwarte są w dokumentach wewnątrzszkolnych.

3. Jeśli uczeń, z oceną co najmniej poprawną, dopuści się rażących czynów w okresie czterech tygodni przed konferencją klasyfikacyjną, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny klasyfikacyjnej z zachowania na nieodpowiednią lub naganną, po niezwłocznym poinformowaniu o tym rodziców.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 4 IX 2017r. Zarządzenie nr 1/2017/2018

 …………………………………

 mgr Urszula Łazuka - Datko
 Dyrektor SP 45 w Bytomiu